UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

Escuela Profesional de ADMINISTRACIÓN

ENCUESTA ESTUDIANTIL 2025-B

Docente: PALOMINO NAZAR LIZBERLIS LOURDES

Curso: REALIDAD NACIONAL Y GLOBALIZACIÓN | Sección: 06A

TOTAL DE ENCUESTADOS: 30									
Área	Pregunta	1	2	3	4	5	Nota		
DIDÁCTICA	Atiende las inquietudes académicas en el aula y fuera del aula	4	9	7	7	3	11.47		
	Desarrolla la clase según el tema programado	1	4	10	8	7	14.13		
	Explica su clase de manera clara y ordenada	3	8	12	4	3	11.47		
	Las actividades complementarias ayudan a comprender los temas de las clases	1	10	9	8	2	12.00		
	Presenta y explica el silabo en el primer día de clases	2	3	7	11	7	14.40		
	Promueve y mantiene el interés del estudiante durante el desarrollo de sus clases		4	13	6	2	11.47		
PERSONAL	Cumple puntualmente con su horario de clases	11	8	7	1	3	8.93		
	El trato del docente a los estudiantes es con respeto	2	4	13	6	5	13.07		
	Evalúa de acuerdo a lo establecido en el silabo	3	6	8	7	6	12.93		
	Promueve de manera crítica diferentes formas de ver las cosas	2	6	8	10	4	13.07		
	Refleja un comportamiento ético y moral	3	7	8	8	4	12.40		
	Respeta la programación establecida por la Escuela Profesional	4	7	8	7	4	12.00		
PROFESIONAL	Demuestra dominio de la asignatura	3	7	13	6	3	11.88		
	Responde con claridad las preguntas formuladas por los estudiantes	2	7	10	7	4	12.53		
	Vincula los temas con el perfil profesional	3	4	10	9	4	12.93		
	Vincula los temas con situaciones reales de la carrera	3	4	11	8	4	12.80		
SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL	Fomenta el respeto a las diferentes opiniones	2	3	8	12	5	14.00		
	Logra que el ambiente de clase sea cómodo y agradable	2	8	12	4	4	12.00		
	Mantiene la disciplina del aula	2	4	14	5	5	12.93		
	Promueve el interés en el cuidado del medio ambiente	1	5	9	10	5	13.73		

PROMEDIO GENERAL DEL CURSO: 12.51

PROMEDIO POR ÁREAS:

DIDÁCTICA	PERSONAL	PROFESIONAL	SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL
12.49	12.07	12.54	13.17

LEYENDA: 1 = DEFICIENTE | 2 = INSUFICIENTE | 3 = REGULAR | 4 = BUENO | 5 = EXCELENTE